CENTRO DE ESTUDOS GEOGRÁFICOS

“FILIPE VAREA LEME”

REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL DA GEOGRAFIA - USP

RELATÓRIO 003/2020

LEVANTAMENTO DA GEOGRAFIA:

Permanência & Suspensão

GESTÃO BMUC 2019-2020

SÃO PAULO

2020

AUTORIA

Centro de Estudos Geográficos “Filipe Varea Leme” - CEGE/USP

São Paulo | *on-line* | 2020 | Reprodução livre mediante citação da fonte

LEVANTAMENTO, EDIÇÃO E PUBLICAÇÃO

Comissão de Permanência do CEGE/USP | 2019-2020

Grupo de Trabalho de Suspensão do CEGE/USP | 2020

Conselho Editorial do CEGE/USP | 2019-2020

Comissão de Comunicação do CEGE/USP | 2019-2020

As duas lutas - suspensão e permanência - almejam cuidar da saúde física, psicológica e sentimental das/os estudantes, bem como defender que essas/es tenham a garantia de cursar o ensino superior e formar-se. *No limite, as duas lutas fazem a defesa pela vida das/os estudantes da geografia*.

APRESENTAÇÃO

O lançamento deste relatório reflete duas lutas importantes que permeiam nossas discussões nesse período pandêmico: permanência e suspensão. Ambas as temáticas estão fortemente entrelaçadas, mas indicam problemas e soluções distintos.

Enquanto uma busca suspender as atividades acadêmicas não essenciais para o combate ao novo coronavírus, o que teria um impacto positivo muito grande na permanência, a outra busca manter as/os estudantes na universidade, observados os mais diversos empecilhos.

Uma das lutas tem como mote a defesa das/os estudantes perante a imposição do ensino virtual (ou à distância ou remoto emergencial entre outras várias possibilidades de nomeação dessa ferramenta-processo educacional), enquanto a outra busca acolher e cuidar dos estudantes.

As duas lutas - suspensão e permanência - almejam cuidar da saúde física, psicológica e sentimental das/os estudantes, bem como defender que estas/es tenham a garantia de cursar o ensino superior e formar-se. No limite, as duas lutas fazem a defesa pela vida das/os estudantes da geografia.

Para ouvir e compreender a realidade da/o estudante em meio a crise pandêmica do novo coronavírus, a Comissão de Permanência e o GT de Suspensão lançaram esse levantamento, que estará sendo apresentado nesse relatório.

INTRODUÇÃO AO FORMULÁRIO

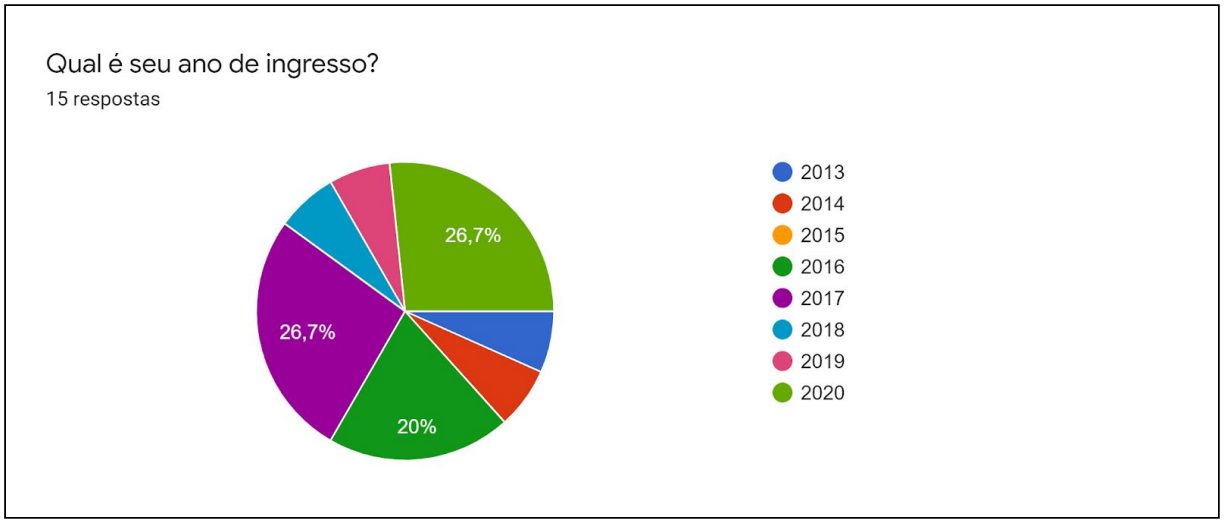
O formulário foi construído e disponibilizado através da plataforma *Google Forms* e estava estruturado em três grupos de perguntas: informações pessoais, informações de permanência e opinião sobre a suspensão.

Esses grupos de perguntas foram utilizados para obtenção de informações que pudessem, muito além de quantificar, qualificar os estudantes. Assim, poderíamos traçar um panorama básico de como estão e o que pensam os estudantes da geografia.

O formulário foi amplamente divulgado por *e-mail*, grupos de *WhatsApp* e pelas redes sociais do CEGE e ficou no ar entre 28/05 e 16/06. O formulário foi reaberto entre 17/06 e 18/06 para cadastro da resposta de estudantes que, por não terem acesso a internet, foram consultados através de ligação telefônica.

Frisamos que o formulário colheu dados de identificação e contato (Número USP e e-mail), para garantir a unicidade das respostas. Para manter o sigilo das respostas, apenas duas pessoas tiveram acesso aos dados brutos e disponibilizaram-os já sem identificação.

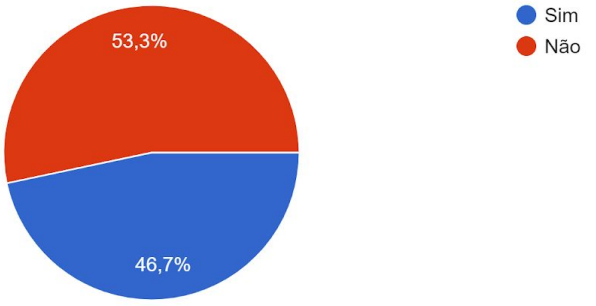
DADOS OBTIDOS - PESSOAIS



DADOS OBTIDOS - PERMANÊNCIA

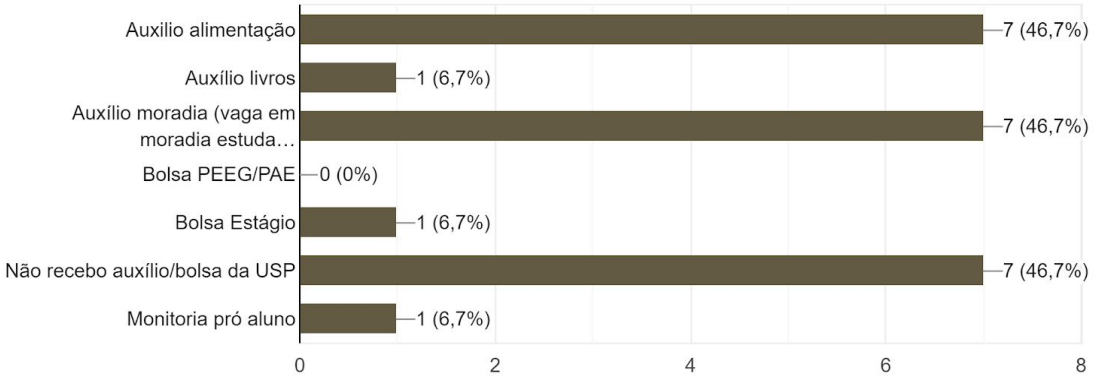
Você está inscrito no CadÚnico?

15 respostas



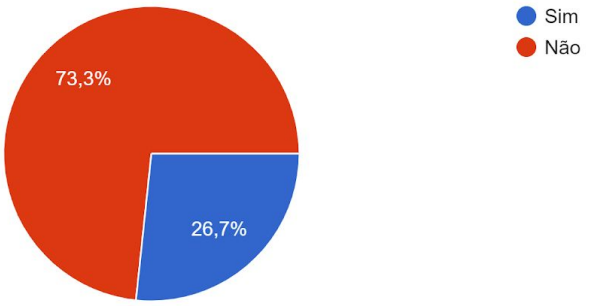
Quais auxílios você recebe da USP?

15 respostas



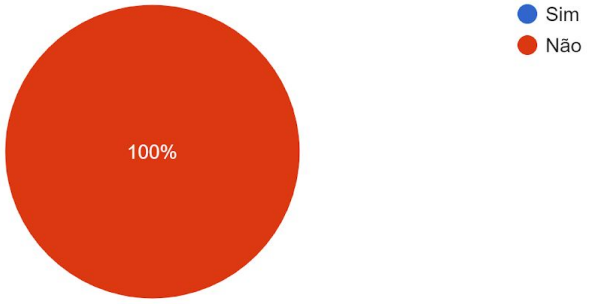
Você está passando por dificuldades financeiras durante a pandemia?

15 respostas



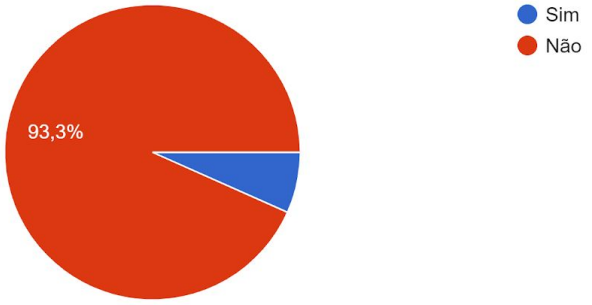
Você tem enfrentado dificuldades para se alimentar?

15 respostas



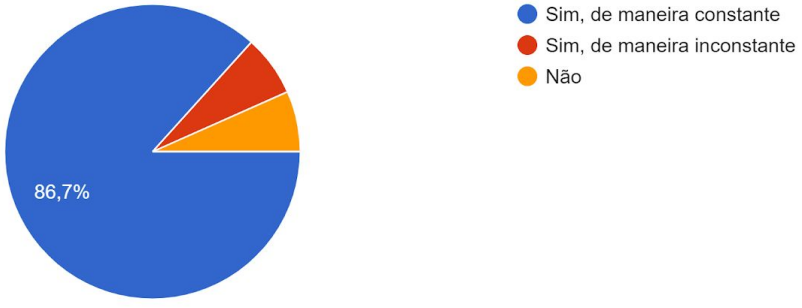
Você tem enfrentado dificuldades para acessar produtos de higiene e limpeza?

15 respostas



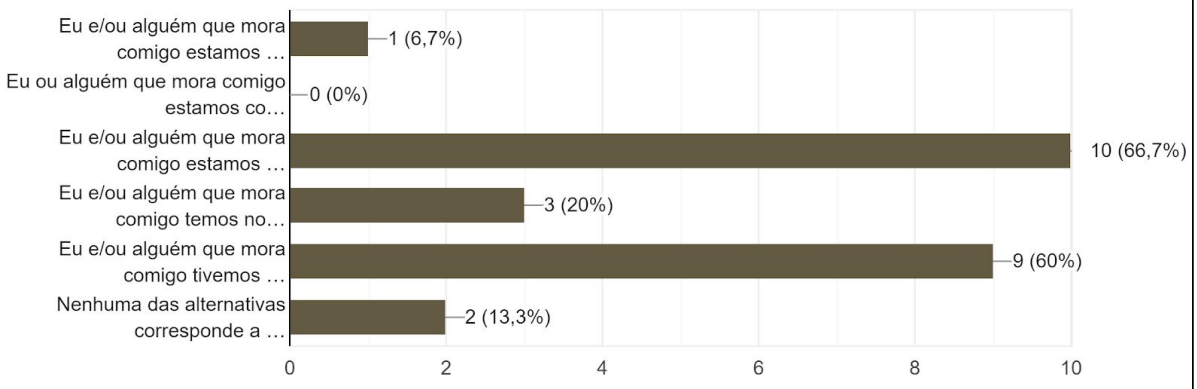
Você tem acesso a água potável?

15 respostas



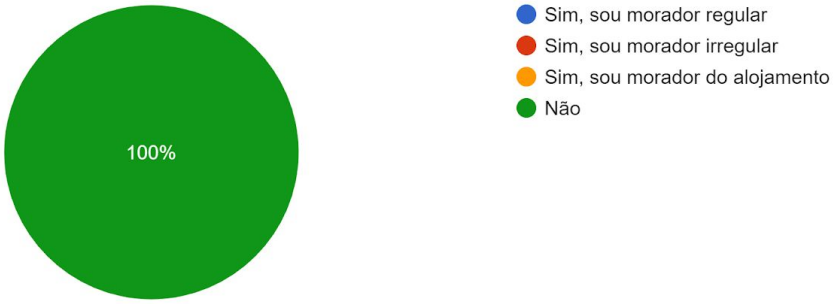
Selecione as alternativas que se encaixam na sua realidade pessoal durante a pandemia do novo coronavírus

15 respostas



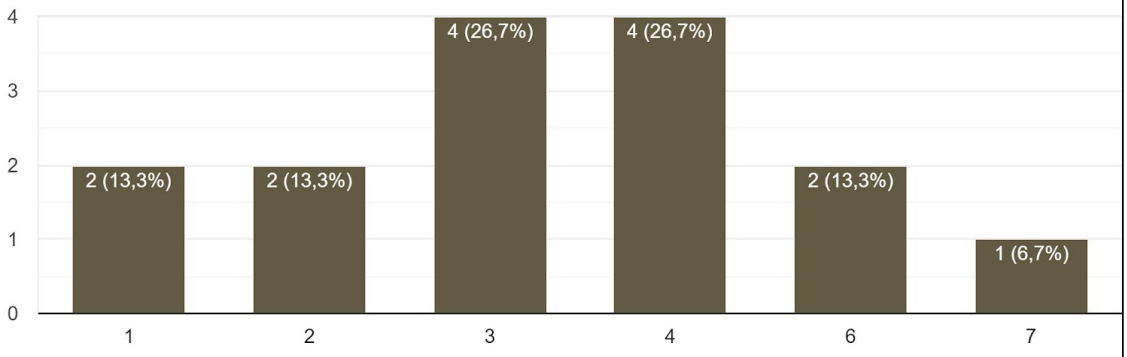
Você mora no CRUSP?

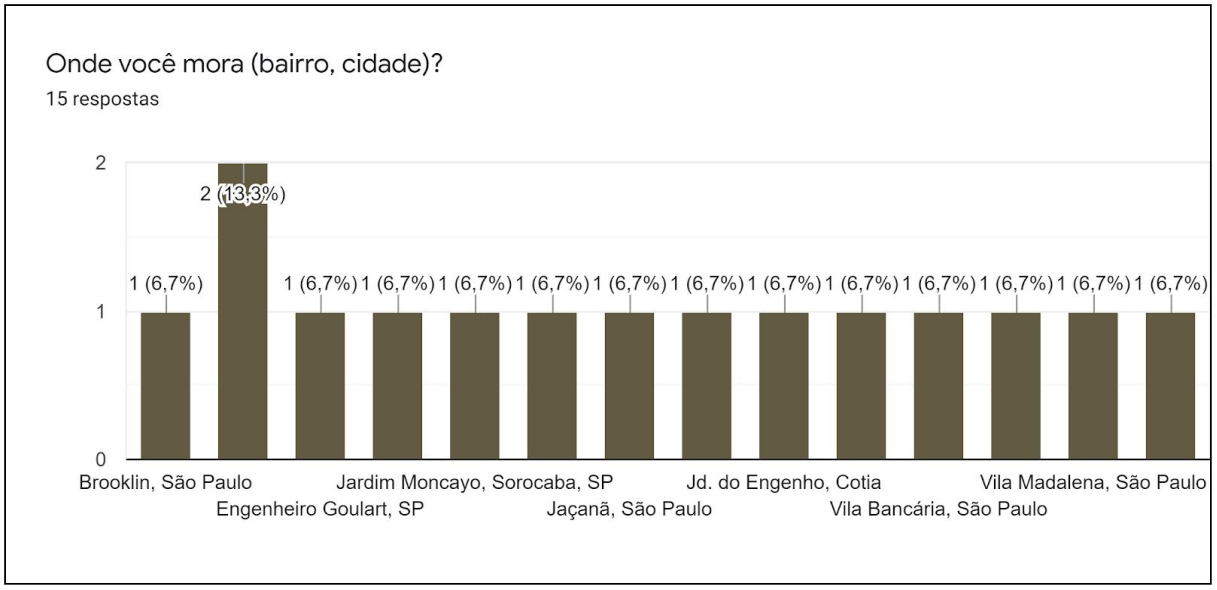
15 respostas



Incluindo você, quantas pessoas moram na sua casa?

15 respostas

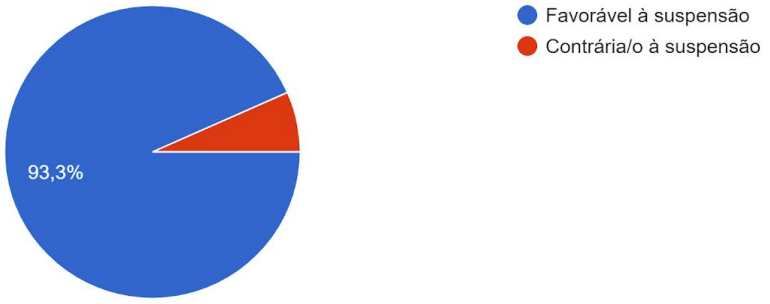



Onde você mora (bairro, cidade)?
15 respostas
2
1
0
2 (13,3%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
1 (6,7%)
Brooklin, São Paulo
Engenheiro Goulart, SP
Jardim Moncayo, Sorocaba, SP
Jaçanã, São Paulo
Jd. do Engenho, Cotia
Vila Bancária, São Paulo
Vila Madalena, São Paulo

DADOS OBTIDOS - SUSPENSÃO

Queremos saber aqui como você se posiciona em relação à suspensão do calendário letivo para a graduação e para a pós, com adiamento dos prazos e flexibilização do calendário e carga horária?

15 respostas



APRESENTAÇÃO DOS DADOS

O formulário obteve 15 respostas, ou seja, 1.78% das/os estudantes regularmente matriculados no curso de geografia[1]. A baixa adesão a este levantamento não nos permite extrapolar esses dados para a totalidade das/os estudantes.

De toda forma, tivemos expressiva participação das turmas de 2020, 2017 e 2016. 46.7% das/os estudantes está cadastrada no CadÚnico[2], 26.7% das/os estudantes têm enfrentado dificuldades financeiras e 53.3% das/os estudantes recebem bolsas ou auxílios pagos pela Universidade de São Paulo

Nenhum/a estudante é residente do Crusp, 40.2% residem fora da capital e 20.1% residem na zona leste da capital. 46.7% das/os estudantes residem com quatro ou mais pessoas.

6.7% das/os estudantes têm enfrentado dificuldades em adquirir produtos de higiene e limpeza e acessar água potável.

Além das informações pessoais, este relatório não abarcará outros três dados coletados: os dados acerca de disciplinas que excluídas/trancadas (por serem dispersos e nada representativos) e os dados colhidos no campo de *desabafo* (por questões óbvias de não exposição, respeito e ética as/aos colegas).

O formulário esteve aberto por dezenove dias e os resultados do mesmo estão sendo divulgados cerca de vinte dias depois do início da coleta, portanto os dados podem apresentar sensível diferença da realidade que agora se apresenta.

---

[1] A geografia tem 980 estudantes vinculados e 840 estudantes regularmente matriculados para o primeiro semestre do corrente ano, de acordo com o relatório do Sistema JupiterWeb, emitido pela Secretaria de Graduação em 05 de março de 2020.

[2] Instrumento de coleta de dados e informações que objetiva identificar todas as famílias de baixa renda existentes no país para fins de inclusão em programas de assistência social e redistribuição de renda.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando a baixa adesão, o CEGE buscará atuar pontualmente junto as/aos estudantes que participaram do levantamento, com vistas a combater as dificuldades de permanência, estando aberto a expansão de suas ações. O GT de Suspensão utilizará o resultado do levantamento para organizar seu funcionamento.

Assim sendo, o CEGE irá:

- buscar formas de acolher e encaminhar estudantes e familiares que estejam com a saúde mental afetada pela conjuntura;
- buscar formas de propiciar o acesso a produtos de higiene e limpeza e água potável, na medida do possível, àqueles que não têm conseguido acessar; e
- buscar formas de propiciar o acesso a produtos de proteção e prevenção ao novo coronavírus (máscaras e álcool em gel) àqueles que têm pessoas infectadas, de risco ou que se expõem frequentemente, em casa.

Essas/es estudantes a serem contemplados com o apoio do CEGE estão listado em documento de acesso restrito para manter sua privacidade.